



Calea către succesul profesional

Nr. 1

COSTEȘTI
2022

Redactori/Coordonatori:

Elevi:

Alexia Mădălina Ilie
Leonard - Constantin Vișan

Prof. ing. Ramona Ionela Popescu
Prof. Corina Violeta Motrun
Contabil șef Niculina Ilie

Tehnoredactare computerizată:

Prof. Violeta Drăguț, elev: Leonard-Constantin Vișan

Coperta și grafica: Prof. Gherghina Nicolae

Ilustrația:

Prof. Violeta Telescu, elev: Alexia Mădălina Ilie

Corectura: Prof. Daniela Ghițulescu

ISSN 2971 – 9003

Notă: Responsabilitatea integrală și asumarea intelectuală a articolelor prezente aparține autorilor.

Cuprins

Introducere	4
Rezumatul proiectului	5
Altă poveste de succes	8
Părerii și impresii ale elevilor	Error! Bookmark not defined.
Stagiul de practică - Tehnician în activități de comerț	16
Activitățile culturale din cadrul proiectului Erasmus +	27
Job-shadowing - Malaga, Spania	28

Introducere

Revista „Calea către succesul profesional”, nr. 1, realizată în cadrul proiectului *ERASMUS+* cu nr. **2021-1-RO01-KA121-VET-000007836**, este încununarea muncii elevilor și a cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic Costești, care au participat cu articole.

Această revistă se adresează elevilor care vor să-și îmbunătățească cunoștințele și abilitățile prin participare la stagii de pregătire practică prin programul Erasmus+, dar și profesorilor care se pot inspira în demersul didactic.

Consider că școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți ci și pregătirea de absolvenți direct angajabili și imediat productivi, școala trebuie să contribuie la dezvoltarea maximă a potențialului intelectual și să vină în întâmpinarea nevoilor de formare a viitorilor adulți.

Dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea și punerea în practică a noilor curente economice/tehnologice, cer din partea școlii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare și obținerea unui nivel ridicat de educație și formare a viitoarei forțe de muncă, dar și promovarea și dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul elevilor.

Proiectele ERASMUS+ VET, contribuie la dezvoltarea dimensiunii europene la toate nivelurile și evidențiază spiritul cetățeanului european.

Activitățile desfășurate în cadrul acestor proiecte aduc plus valoare în experiența profesională, elevii dobândesc competențe profesionale atât de necesare în vederea angajării dar vor dobândi și competențe sociale, lingvistice, auto-organizatorice, interculturale care le vor fi de ajutor chiar de la primul interviu în vederea ocupării unui loc de muncă. Aceste experiențe duc la creșterea stimei de sine iar documentele pe care le primesc participanții la sfârșitul mobilității, în special documentul Europass Mobility, asigură tranziția acestora de la școală la locul de muncă. Perioada petrecută în mobilitate este de un real folos pentru elevi iar aceștia se vor putea adapta mai ușor la schimbările care au loc pe piața muncii.

De asemenea, participanții la astfel de proiecte aprofundează practic competențele pe care le-au dobândit la pregătirea teoretică, dobândesc competențe și abilități de lucru în situații din viața reală și beneficiază de exemple de bune practici europene.

Cadrelor didactice care însoțesc elevii, au ocazia să experimenteze noi modalități de desfășurare a activităților practice și noi modalități de evaluare, prin colaborare cu colegi din altă țară.

Membrii echipei de gestionare a proiectului au posibilitatea să acumuleze abilități manageriale (distribuire de sarcini, stimularea motivației și interesului, perfecționarea stilului de comunicare în cadrul colectivului, transparență în cadrul grupului).

De asemenea, liceul nostru va putea fi recunoscut ca generator de servicii educaționale de înaltă calitate.

Pe această cale, echipa de redacție dorește să felicite toți elevii și profesorii implicați în proiecte Erasmus+!

Prof. ing. Ramona Ionela Popescu

Rezumatul proiectului

Liceul Tehnologic Costești a implementat proiectul ERASMUS+, Acțiunea cheie 1- Formare profesională (VET), nr. **2021-1-RO01-KA121-VET-000007836**, în cadrul căruia 45 de elevi de la 5 calificări profesionale (Tehnician în activități de comerț, Sudor, Mecanic auto, Mecanic agricol, Lucrător în agricultură ecologică) au efectuat stagii de pregătire practică cu durată de 3 săptămâni (90 de ore), la agenți economici din Portugalia și Spania, și 2 profesori au efectuat activități de Job Shadowing cu durată de 5 zile în Spania.

Durata proiectului: 15 luni (01.09.2021- 30.11.2022)

Bugetul proiectului: 147. 270 euro

Primul flux s-a desfășurat în perioada 03 - 23 aprilie 2022 în Portugalia, Montijo. Au participat 17 elevi de la 2 calificări profesionale și 2 profesori însoțitori. Partenerul extern- **EUIESA** (International Entrepreneurship Sustainability Association) a asigurat practica la agentul economic „**Florineve**” pentru cei 7 elevi de la calificarea profesională „Lucrător în agricultură ecologică”, învățământ profesional și la agentul economic „**E'Leclerc**” pentru cei 10 elevi de la calificarea profesională „Tehnician în activități de comerț”, învățământ liceal.



Fluxul nr. 2 s-a desfășurat în perioada 24 aprilie 2022 - 14 mai 2022 în Portugalia, Montijo. Au participat 14 elevi de la 2 calificări profesionale și 2 profesori însoțitori. Partenerul extern - **EUIESA** (International Entrepreneurship Sustainability Association) a asigurat practica la agentul economic „**Saturno**” pentru toți cei 14 participanți de la cele 2 calificări profesionale “Mecanic agricol” și “Mecanic auto”, școală profesională.



Activitatea de **Job shadowing** s-a desfășurat în perioada 29 mai - 04 iunie 2022 în Spania, la partenerul extern **EUROPROYECTOS ERASMUS+ S.L.** și a avut ca scop observarea activităților

organizației partenere, dar și crearea de relații funcționale și eficiente între Liceul Tehnologic Costești și acest partener extern.



Fluxul nr. 3 s-a desfășurat în perioada 10 - 30 iulie 2022, în Spania, Malaga. Au participat 14 elevi de la 2 calificări profesionale, 2 profesori însoțitori și un profesor monitor. Partenerul extern **EUROPROYECTOS ERASMUS + S.L.** a asigurat practica la agentul economic „**Huertum**” pentru cei 7 elevi de la calificarea profesională „**Lucrător în agricultură ecologică**”, învățământ profesional și la agentul economic “**Premetal | F. Morales Mantenimiento Mecánico S.L.**” pentru cei 7 participanți de la calificarea profesională „**Sudor**”, învățământ profesional.



Rezultate obținute:

- 47 documente Europass Mobility (45 elevi + 2 profesori);
- 47 LA-ECVET (45 elevi + 2 profesori);
- 47 certificate de participare (45 elevi + 2 profesori);
- certificate lingvistice;
- 47 portofolii (45 elevi + 2 profesori);
- 45 participanți vor avea recunoscute și validate Rezultatele Învățării dobândite;
- revista “Școala - o poartă spre viitor”, nr.2, elaborată în cadrul proiectului;
- pagina de Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100076930587276>
- site-ul proiectului: <https://2021-1-ro01-ka121-vet-000007836.erasmus-romania.ro/>
- panoul cu imagini reprezentative din proiect.

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au adus plus valoare în experiența profesională, elevii au dobândit competențe profesionale atât de necesare în vederea angajării, dar și competențe sociale, lingvistice, auto-organizatorice, interculturale, care le vor fi de ajutor încă de la primul interviu în vederea ocupării unui loc de muncă.

Elevii au aprofundat competențele practice pe care le-au asimilat la pregătirea profesională teoretică, au dobândit competențe și abilități de lucru în situații din viața reală și au beneficiat de exemple de bune practici europene.

Considerăm că pentru fiecare participant, Erasmus+ este o experiență unică care contribuie la lărgirea orizonturilor personale deoarece „Erasmus” înseamnă experiență profesională, experiență de viață, prieteni noi, culturalizare internațională.

Director,

Prof. ing. Gherghina Nicolae

Responsabil proiect,

Prof. ing. Ramona Ionela Popescu

Liceul Tehnologic Costești

Altă poveste de succes

Orice poveste de succes începe cu multă hotărâre, implicare și oameni dispuși să învețe. Acesta este tiparul elevilor Liceului Tehnologic Costești care doresc să învețe într-un context European, într-un cadru modern și îndrumați de profesioniști adevărați.

În cadrul proiectului ERASMUS+, Acțiunea cheie 1 – Formare profesională (VET), nr. **2021-1-RO01-KA121-VET-000007836**, un număr de 45 de astfel de elevi, de la cinci calificări profesionale (Tehnician în activități de comerț, Sudor, Mecanic auto, Mecanic agricol, Lucrător în agricultură ecologică), au fost selectați să desfășoare stagii de pregătire practică cu durata de 3 săptămâni (90 de ore), la agenți economici din Portugalia și Spania. Ei au fost cei norocoși de data aceasta, deoarece numărul celor doritori, care au participat la selecție, a fost mult mai mare.

În cadrul aceluiași proiect, doi profesori, dna Corina Motrun, profesor de discipline economice, și dna Mariana Dorobanțu, profesor de agricultură-horticultură, au efectuat activități de Job shadowing cu durata de cinci zile, în Spania.

Doamnele profesoare participante au beneficiat de experiențe de învățare noi, moderne, care le ajută în activitatea lor profesională, dar de care beneficiază și colegii care au participat la activitățile specifice de diseminare a activităților, precum consiliile profesionale, comisiile și cercurile metodice.

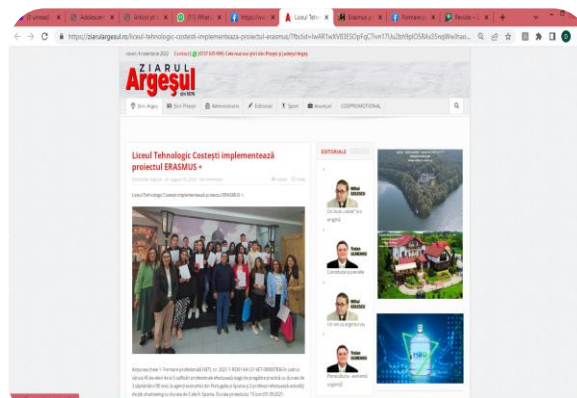
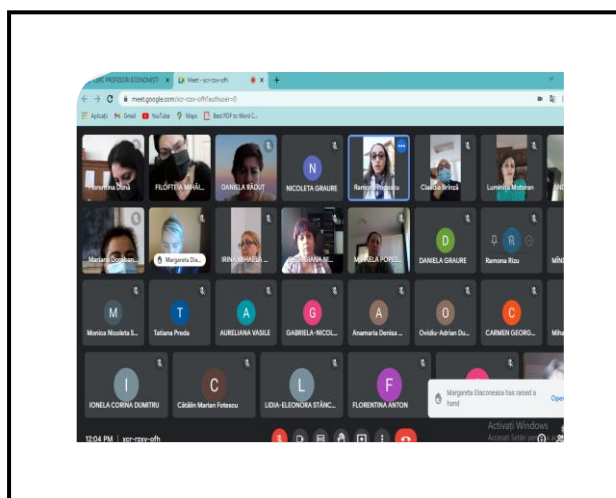
Activitățile desfășurate în cadrul acestui program au fost împărtășite, în primul rând de către elevii participanți colegilor lor, familiilor lor și prietenilor lor. Experiențele profesionale și personale prin care au trecut în timpul stagiilor de practică i-au marcat pozitiv și i-au determinat pe aceștia să prezinte activitățile desfășurate la adevărata lor valoare și importanță, astfel încât tot mai mulți colegi doresc să participe în proiect.

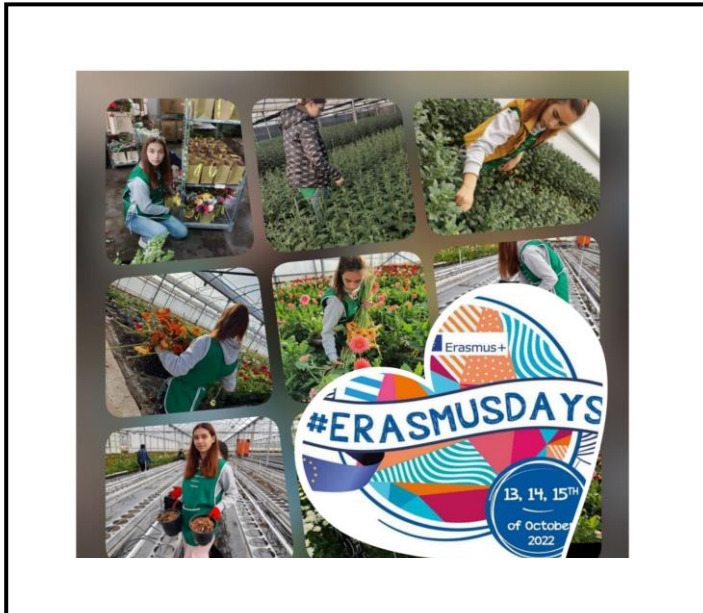
Profesorii participanți au prezentat activitățile desfășurate în cadrul întâlnirilor cu colegii profesori în cadrul Consiliilor profesionale, Consiliilor de administrație, la ședințele cu părinții pe școală, sau în cadrul întâlnirilor cu ceilalți profesori din județ, în timpul Cercurilor didactice .

În cadrul activității *Săptămâna porților deschise*, perioadă în care elevii școlilor generale din împrejurimi vizitează liceele pentru a își putea alege în mod conștient și documentat școala pe care vor să o frecventeze, elevii care au participat la aceste stagii de practică au punctat beneficiile aduse lor de această experiență, au arătat fotografii și au povestit întâmplări din timpul mobilităților.

Impactul acestor activități de pregătire practică desfășurate la agenții economici din Spania și Portugalia a fost prezentat de către actorii principali, elevii și profesorii participanți, în revista școlii, *Adolescent XXI*, și în ziare locale, precum ziarul *Argeșul*.

Detalii despre desfășurarea acestui proiect, începând cu apelul de selecție, depunerea dosarelor, selecția în sine, desfășurarea mobilităților și





rezultatele lor, sunt puse la dispoziția tuturor prin intermediul paginii de Facebook a liceului, site-ului oficial al liceului, dar și la avizierul dedicat proiectelor Erasmus+ din cadrul liceului.

Cunoștințele, amintirile și abilitățile dobândite în timpul acestor activități de formare profesională sunt folosite de elevi pe plan profesional și personal, dar sunt folosite de aceștia și pentru alte activități. De exemplu, elevii au întocmit colaje cu fotografii realizate în timpul activităților pentru a marca *Erasmus Day*, activitate care se desfășoară în fiecare an în școala noastră. Aceste colaje au fost postate pe pagina de Facebook a proiectului, pe site-ul școlii și pe site-ul proiectului.

Experiențele și cunoștințele dobândite în aceste stagii de pregătire practică le sunt de ajutor beneficiarilor lor direcți, elevii și profesorii participanți, dar și celorlalți care iau contact cu spiritul și vigoarea inspirată de aceștia.

**Responsabil diseminare,
Prof. Daniela Ghițulescu
Liceul Tehnologic Costești**

Părerii și impresii ale elevilor

1. Experiența Erasmus+ m-a ajutat să am mai multă încredere în mine, să înțeleg că pot să fiu independentă. Decizia de a aplica pentru acest proiect a fost cea mai bună decizie pe care am luat-o până acum.

Am avut ocazia să zbor pentru prima dată cu avionul, să vizitez pentru prima dată o țară străină, să plec pentru prima dată din familie pentru atâta vreme. Am văzut locuri, peisaje de poveste și am cunoscut oameni extraordinari.

Mulțumesc, ERASMUS+!

Burcea Corina, clasa a IX-a D



**Mihai Larisa
a X-a D**

2. Mă bucur mult că am avut ocazia de a participa la acest proiect. Pot începe prin a spune că nu aveam curajul să depun dosarul pentru selecție dar doamna dirigintă m-a încurajat și ghidat pe calea cea bună. Activitățile din proiect m-au ajutat să-mi perfecționez abilitatea de a lucra în echipă, făcându-mă mai puternică și mai sigură pe mine. Am înțeles că și eu pot să fac lucruri minunate și mă pot integra foarte bine într-un grup.

Mi-a plăcut foarte mult tot ce a însemnat acest proiect: mâncarea tradițională portugheză, obiectivele turistice pe care le-am vizitat, locul de practică absolut fascinant (am lucrat doar printre flori). Totul a fost impresionant!

Aș repeta această experiență!

Mihai Larisa, clasa a IX -a D



3. Când am ajuns pe aeroportul din Lisabona îmi spuneam în gând că aceasta este aventura vieții mele și chiar așa a fost pentru că Erasmus mi-a oferit șansa să cunosc oameni din alte țări, să mă adaptez la o nouă cultură, să capăt încredere în forțele proprii.

Am avut oportunitatea să vizitez locuri fascinante, am cunoscut oameni frumoși, mi-am îmbunătățit abilitățile de comunicare în limba engleză, am colaborat foarte bine cu echipa atunci când ni s-au trasat sarcini de lucru.

A fost o experiență pe care aș repeta-o!!!

Ciobănică Claudia, clasa a IX-a D



4. Aș vrea să încep prin a mulțumi profesorilor însoțitori și doamnei prof. diriginte, Violeta Drăguț, pentru această experiență unică. Pentru mine, participarea la mobilitatea Erasmus+ a fost o experiență foarte frumoasă, pe care o recomand tuturor colegilor mei pentru că te poți cunoaște pe tine însăși în primul rând, pentru că poți învăța lucruri noi și te poți dezvolta din punct de vedere profesional dar și din punct de vedere personal.

Am vizitat multe obiective turistice, am atins pentru prima dată apa Oceanului Atlantic, am mers pentru prima dată pe un stadion de fotbal (Benfica). Sunt bucuroasă și sper că voi putea beneficia și de alte experiențe Erasmus+ prin intermediul proiectelor derulate în Liceul Tehnologic Costești.

Croitoru Iuliana, clasa a IX-a D





5. In perioada 03 - 23 aprilie 2022 am beneficiat de o mobilitate de 3 săptămâni în cadrul proiectului Erasmus+ cu nr. de referință **2021-1-RO01-KA121-VET-000007836**. Mobilitatea s-a desfășurat în Portugalia, la partenerul extern - EUIESA care ne-a asigurat practica la serele FLORINEVE. Pentru mine, a fost o experiență extraordinară, care mi-a schimbat percepția asupra lumii. Am cunoscut oamenii frumoși din acele locuri, oameni care m-au învățat multe lucruri noi și alături de care m-am simțit aproape ca acasă. Pe lângă timpul petrecut zilnic la practică, am avut timp și pentru călătorii. Am vizitat Muzeul Maritim, Muzeul Trăsurilor, Turnul

Belem, Palatul Ajuda, Monumentul Descoperirilor, Mănăstirea Jeronimos, capitala Lisabona, orașul Obidos, Cabo da Roca, plaja Setubal, orașul Cascais etc. Timpul petrecut în Portugalia a fost minunat deoarece m-a făcut să realizez că dacă ești deschis la nou și dispus să înveți, te poți descurca oriunde în lume.

Pișcuroaia Georgiana, clasa a X-a D

6. În clasa a IX-a am avut minunata ocazie de a beneficia de o mobilitate Erasmus+, împreună cu 6 colegi din clasă am plecat într-o călătorie ce s-a dovedit a fi una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea. Am mers în Portugalia, în orașul numit Montijo, aflat în Districtul Setubal, destul de aproape de Lisabona. Prima impresie a fost una foarte bună și ei i s-au alăturat o mulțime de alte impresii pe parcursul celor trei săptămâni de stagiu.

Programul zilnic a constat în 6 ore de practică la modulul CDL „Responsabilitatea la locul de muncă, într-o seră de flori” (90 de ore), la serele Florineve, iar în timpul liber am avut program cultural.

Programul nostru la practică a fost structurat astfel:

Ziua 1 - Tutorele de practică ne-a prezentat specificul unității de practică și a departamentelor acesteia, s-au prelucrat regulile interne și s-a realizat instruirea privind normele de igienă și protecția muncii. Am susținut evaluarea inițială care a constat într-o probă practică de recunoaștere a speciilor de flori din sere.

Ziua 2 – Tema zilei: Amestecuri nutritive. Am văzut componentele amestecurilor nutritive precum: mranită, turbă, pământ de țelină, nisip, composturi, dar și substratul de nucă de cocos folosit exclusiv la cultura de gerbera, am așezat pastilele de nucă de cocos presate în ghivece. Am învățat diferite rețete de amestecuri nutritive.

Ziua 3 – Tema zilei: Pregătirea patului germinativ în vederea însămânțării. Am efectuat lucrări de pregătire a patului germinativ (așezarea amestecului nutritiv, delimitarea rândurilor, umplerea ghivecelor cu substrat de nucleu de cocos, etc).

Ziua 4 – Tema zilei: Înmulțirea florilor prin semănat și plantat răsaduri. Semănatul semințelor și plantarea răsadurilor de flori în substraturile pregătite anterior. Am plantat răsaduri de gerbera din mai multe soiuri (Break dance, Madeline floella, Special red Beatriz, Vivian kaya, Catia pink eyecatcher, Beatriz, Mara kingsin, Catia, Bicolor, Nilalimao, Maucanila pink eye, Break dance padoli, Break dance, Lranja puro).

Ziua 5 – Tema zilei: Înmulțirea florilor prin divizarea tufelor. Am efectuat lucrări de divizare a tufelor și de replantare. Am înmulțit crizanteme prin butășire, am pus turba la presat, iar apoi am pus câte un butaș la fiecare cub cu turbă. Am susținut o probă de evaluare care a constatat în efectuarea unei lucrări de înmulțire a crizantemelor.

Ziua 6 – Tema zilei: Irigarea. Am învățat care sunt principalele sisteme de irigare și am încercat să le recunoaștem. Am dat drumul la sistemul de irigare prin picurare la cultura de gura leului, trandafir, crizantemă. Am pus pipete în ghivecele de gerbera unde, în prealabil, am plantat răsadurile. Am pornit sistemul de irigație pentru cultura de gerbera.

Ziua 7 – Tema zilei: Fertilizarea. Am văzut pesticide organice și ni s-au explicat dozele care se aplică. Am învățat cum se face fertiirigarea.

Ziua 8 – Tema zilei: Lucrări de îngrijire. Am învățat care sunt lucrările de îngrijire care se aplică culturilor de flori în sere apoi am mers în sera de trandafiri și am efectuat lucrarea de eliminare a bobocilor secundari, în sera de crizanteme am făcut lucrarea de eliminare a bobocului principal pentru a stimula ramificarea și formarea unei tije cu multe flori, în sera de gura leului am efectuat lucrarea de dirijare a florilor pe suport, în sera de garoafe am efectuat lucrarea de eliminare a butonilor laterali.

Ziua 9 – Tema zilei: Combaterea buruienilor. Am învățat să recunoaștem buruienile prezente în serele de flori, precum și metode de prevenire și combatere a buruienilor. Am efectuat lucrarea de plivire a buruienilor din cultura de gura leului, trandafiri, crizanteme, garoafe.

Ziua 10 – Tema zilei: Combaterea bolilor și dăunătorilor. Am învățat să recunoaștem bolile și dăunătorii, acolo unde au existat. Am pus capcane pentru insecte pentru a le combate prin metode ecologice. Am învățat cum și cu ce se stropesc culturile de flori (substanțe ecologice). Am susținut o evaluare parțială care a constatat în efectuarea unui tratament ecologic la sera de gerbera.

Ziua 11 – Tema zilei: Îngrijirea florilor la ghivece. Am completat substratul din ghivece, acolo unde era cazul, am divizat plantele pentru a le planta în alte ghivece acolo unde tufele erau prea mari.

Ziua 12 – Tema zilei: Momentul optim de recoltare. Am învățat să recunoaștem momentul optim de recoltare la gerbera, trandafir, garoafă, gura leului și am învățat să eliminăm florile care erau prea înflorite și nu se mai pretau pentru valorificare.

Ziua 13 – Tema zilei: Recoltarea propriu-zisă. Am recoltat tije florale de gerbera, trandafir, flori statice, gura leului, le-am așezat în vase mari speciale și le-am pus apă.

Ziua 14 – Tema zilei: Condiționarea florilor în vederea realizării de aranjamente florale (curățare, scurtare, eliminarea frunzelor îngălbenite). Am realizat lucrări de curățare, scurtare, eliminarea frunzelor îngălbenite. Apoi am făcut buchetatul florilor. Am realizat buchete simple, tip ratchetă, tip sferă etc., după care le-am etichetat.

Ziua 15 – Tema zilei: Aranjamente florale. Am realizat aranjamente florale în vederea valorificării, am etichetat și buchetat. Am susținut evaluarea finală care a constatat în recunoașterea materialelor necesare, ustensilelor cu care se realizează aranjamentele florale și am realizat propriul aranjament floral.

La finalul stagiului am fost felicitați pentru munca depusă și am primit documentele care atestă efectuarea stagiului de practică.

În timpul liber am vizitat o mulțime de obiective turistice și culturale: Muzeul Maritim, Muzeul Trăsurilor, Turnul Belem, Monumentul Descoperirilor, Mănăstirea Jeronimos, ne-am plimbat prin capitala Lisabona și orașul Obidos, am ajuns la Cabo da Roca și la plaja Setubal. Aceste locuri sunt cu adevărat spectaculoase, unele sunt încărcate de istorie, cu o arhitectură impresionantă și m-am bucurat de fiecare excursie.

Chiar dacă nu m-am înțeles ușor cu persoanele din jur, deoarece limba portugheză nu seamănă cu nimic din ce am fost obișnuit, am reușit totuși să mă integrez și să învăț din obiceiurile lor.

Am fost încântat de oportunitatea oferită de acest proiect deoarece a fost prima mea ieșire din țară și îmi doream de mult timp să văd cum este să stau fără familie și fără prieteni, să mă simt independent și să am curaj să mă descurc singur.

Aș repeta oricând această experiență și recomand colegilor să aplice pentru mobilități Erasmus!

Neacșu Daniel, clasa a IX -a D



7. Pentru mine participarea la proiectul cu nr. de referință **2021-1-RO01-KA121-VET-000007836** a însemnat o oportunitate de a mă dezvolta profesional și personal, o șansă de a învăța lucruri noi la orele de practică pe care le-am desfășurat la agentul economic „**Huertum**”, Spania, Malaga. Am avut parte de experiențe noi, am întâlnit oameni cu care m-am împrietenit, am început să comunic mult mai bine în limba engleză. Participarea mea la acest proiect a fost benefică din toate punctele de vedere și consider că a fost ca o rampă de lansare spre un viitor mai bun.

Ce așteptări am avut de la proiect?

- să fiu mai încrezătoare în propriile forțe;
- să comunic bine în limba engleză;
- să mă pot adapta într-un mediu nou.

Badea Ana-Maria, clasa a X-a D

8. Pentru mine, mobilitatea ERASMUS+ din Spania a fost un vis împlinit! Acesta a fost al doilea stagiu de pregătire practică la care am participat și mărturisesc că a fost o altă experiență de

neuitat, care și-a lăsat profund amprenta asupra mea și care m-a schimbat din toate punctele de vedere, într-un mod pozitiv, bineînțeles. O să-mi amintesc mereu cu drag și dor de timpul petrecut în Spania, mai exact în Malaga, un oraș splendid, viu, deosebit de frumos. Aici am avut ocazia să văd pentru prima dată Marea Mediterană, să merg alături de colegii și profesorii însoțitori la plajă, să văd atâtea locuri frumoase (Gibraltar, Sevilla, Granada). Din punctul meu de vedere, experiența Erasmus+ a fost cea care mi-a oferit cele mai emoționante momente și cele mai multe lucruri învățate.

În mobilitate am realizat că dacă ești dispus să înveți, să te implici și nu îți este teamă de necunoscut, te poți descurca, te poți integra în orice comunitate. De aceea îmi doresc să repet această experiență, iar anul școlar viitor voi aplica din nou pentru o mobilitate Erasmus+. Abia aștept să cunosc oameni noi și să vizitez locuri noi. În concluzie, abia aștept să simt din nou atmosfera Erasmus+!



Badea Roxana, clasa a X-a D



9. Pentru mine, marea provocare a fost de a comunica numai în limba engleză, în special la activitățile practice, însă am depășit cu succes această încercare. Cele 3 săptămâni petrecute în Spania m-au ajutat să-mi deschid mintea, să înțeleg că pot să fiu o persoană independentă, responsabilă care vrea și poate să ia decizii. Recomand tuturor colegilor această experiență, este un adevărat test care te ajută să îți identifiți propriul nivel, singurele limite sunt acelea pe care ți le impui tu. Aceasta este lecția pe care am învățat-o eu, în mobilitatea Erasmus+!

Sunt recunoscător pentru șansa oferită de Liceul Tehnologic Costești!

Dumitru Andrei, clasa a X-a D

Stagiul de practică în Montijo, Portugalia

– Tehnician în activități de comerț –

1. Stagiul de practică s-a desfășurat pe o perioadă de trei săptămâni în cadrul unității economice, supermarket-ul E'Leclerc, Montijo, Portugalia, conform modulului CDL (SPP) „Pregătirea și responsabilitatea la locul de muncă”.

Pentru început, am vizitat Școala Profesională, unde ne-au fost prezentate condițiile de securitate și igienă în muncă pe toată perioada instruirii practice. La supermarket-ul E'Leclerc, am fost întâmpinați de tutorele de stagiou care ne-a supravegheat pe toată perioada instruirii. Ne-a fost prezentată structura organizatorică a unității economice respective și, sub îndrumarea tutorelui de practică, am întocmit organigrama unității și am stabilit poziția proprie într-o structură organizatorică dată. Am efectuat activități diverse, într-un mod gradual, la nivelul unității economice, identificând echipamentele fiscale, aparatele de marcat electronice fiscale AMFE, casa de marcat, dispozitive cu funcții de case de marcat, dar și programele informatice. Am fost informați cum se întocmește corect raportul fiscal și cum se utilizează corect mijloacele tehnice: cititorul de cod de bare, computerul, scannerul, procesorul de carduri.

Am aprovizionat sala de vânzare cu marfa adusă din depozit, pe care am sortat-o și etalat-o în funcție de criteriile date. De asemenea, am urmărit data expirării termenului de valabilitate și am identificat elementele de codificare a produselor. Pe parcursul stagiului, am verificat respectarea condițiilor de ambalare a mărfurilor, la nivelul agentului economic, dar și caracteristicile de calitate ale mărfurilor alimentare/ nealimentare. Am efectuat activități și în sala de panificație, unde am preparat și ambalat semipreparate de panificație pentru comercializare. Toate activitățile efectuate pe parcursul stagiului de instruire au fost evidențiate, zilnic, în jurnalul de practică. Stagiul de pregătire s-a încheiat cu evaluarea fiecărui elev.



Perioada stagiului de practică a fost o experiență nouă, plăcută și foarte utilă pentru mine, o rampă de lansare spre un viitor mai bun. Responsabilitățile ce mi-au revenit, lucrul în echipă, buna comunicare cu colegii și cu persoanele cu care am intrat în contact, m-au făcut mult mai sigur pe mine, mult mai încrezător în forțele proprii.

Participarea mea la stagiul de practică a avut ca efect dobândirea și îmbunătățirea unor abilități ca:

- Disponibilitatea față de sarcinile de lucru;
- Folosirea unui limbaj tehnic, specific profilului și calificării;

- Identificarea diferitelor tipuri de echipamente, softuri și documente specifice activității contabile;
- Verificarea respectării condițiilor de ambalare a mărfurilor, la nivel de agent economic;
- Formarea unui comportament responsabil și îmbunătățirea abilităților de comunicare în limbă aengleză.

Stagiul de instruire practică a contribuit la îmbunătățirea cunoștințelor mele despre procesele și operațiile economice prin raportare la diferite evenimente contemporane din istoria națională, europeană și internațională. Am dobândit totodată și competențe cheie la nivelul standardelor europene, precum aplicarea legislației privind igiena și securitatea muncii, desfășurarea de acțiuni de identificare și evitare a riscurilor privind igiena și securitatea muncii, tranziția de la școală la locul de muncă. Stagiul de practică ne-a oferit și cursuri de limba portugheză, care au contribuit la dezvoltarea competențelor mele lingvistice, la o relaționare mai bună.

În plan personal, mi-am dezvoltat competențele interculturale, sociale. Vizitele efectuate în afara orelor de practică au contribuit substanțial la lărgirea orizontului meu cultural, la însușirea valorilor europene și conștientizarea apartenenței la o Europă unită.



Leonard – Constantin Vișan, clasa a IX-a A

2. În prima zi a stagiului de practică am vizitat școala din Montijo unde am fost întâmpinați călduros de către domnul director al școlii. Acolo ne-au fost prezentate condițiile de muncă ale stagiului de practică. Apoi am mers la locul de practică și ne-am întâlnit cu tutorele de practică de la supermarket-ul E'Leclerc care ne-a prezentat condițiile locului de practică. Pe durata stagiului de practică am dobândit competențe noi și am obținut multă experiență în domeniul comerțului.

În stagiul de practică din Portugalia am desfășurat următoarele activități:

- am identificat echipamentele specifice și programele informatice la nivelul unității economice.

- am identificat echipamentele fiscale, aparatele de marcat electronice fiscale AMFE, casa de marcat, dispozitive cu funcții de case de marcat.

Sub îndrumarea tutorelui de stagiu am întocmit organigrama unității și am stabilit poziția proprie într-o structură organizatorică dată. În cadrul supermarketului am învățat să identific tipurile de materiale utilizate pentru ambalaje și caracteristicile materialelor utilizate pentru ambalaje. Pe parcursul stagiului am verificat respectarea condițiilor de ambalare a mărfurilor, la nivelul agentului economic dar și caracteristicile de calitate ale mărfurilor alimentare/ nealimentare. Am lucrat în principal în sala de vânzare unde am aprovizionat rafturile cu marfa adusă din depozit. Tutorele nostru de practică ne-a învățat cum să reciclăm ambalajele mărfurilor așezate pe rafturile din sala de vânzare. Am lucrat și în camera frigorifică unde am porționat, ambalat și etichetat fructe pe care le-am dus și etalat în sala de vânzare. Zilnic am completat jurnalul de practică. În ultima zi a stagiului am fost evaluați.



Stagiul de practică din Portugalia a reprezentat pentru mine o experiență unică din care am învățat să devin independentă, să mă descurc în situații noi, să comunic mai bine cu colegii mei, să lucrez și să mă integrez în grupuri noi.

Am dobândit și îmbunătățit următoarele abilități:

- disponibilitatea față de sarcinile de lucru;
- folosirea unui limbaj tehnic, specific profilului și calificării;
- comunicarea într-o limbă străină;
- lucrul în echipă;
- identificarea funcțiilor la nivelul întreprinderii;
- identificarea diferitelor tipuri de echipamente, softuri și documente specifice activității contabile;
- verificarea respectării condițiilor de ambalare a mărfurilor, la nivel de agent economic.

Competențele vizate în timpul stagiului au fost:

- aplicarea legislației privind igiena și securitatea muncii;
- identificarea factorilor de risc specifici;
- acțiuni de evitare a riscurilor;
- tranziția de la școală la locul de muncă.

Am beneficiat de cursuri de limba portugheză și consider că am depășit bariera lingvistică pe care am perceput-o la începutul stagiului de practică. Mi-am îmbunătățit cunoștințele istorice, geografice și culturale prin intermediul locurilor vizitate.

Această experiență Erasmus a reprezentat pentru mine o ocazie de a mă cunoaște, a mă dezvolta profesional și cultural.



Iuliana – Marinela Tistuleasa, clasa a IX-a A

3. Pe durata stagiului de practică am dobândit competențe noi și am obținut multă experiență în domeniul comerțului. Am lucrat, în principal, în sala de vânzare pe care am aprovizionat-o cu marfă adusă din depozit.

Sub îndrumarea tutorelui de stagiu;

- am întocmit organigrama unității și am stabilit poziția proprie într-o structură organizatorică dată;
- am identificat echipamentele specifice și programele informatice la nivelul unității economice în care ne-am desfășurat activitatea;
- am identificat echipamentele fiscale, aparatele de marcat electronice fiscale AMFE, casa de marcat și dispozitive cu funcții de case de marcat.

Tutorele de stagiu ne-a arătat cum să lucrăm cu echipamentele specifice și programele informatice la nivelul unității economice: să verificăm, să pregătim casa de marcat, să programăm și să utilizăm corect casa de marcat, rola jurnal pe care se înscriu toate datele din bonurile fiscale. Am învățat cum se întocmește corect raportul fiscal și cum se utilizează corect mijloacele tehnice: cititorul de cod de bare, computerul, scannerul, procesorul de carduri. În cadrul supermarket-ului am învățat să identific tipurile de materiale utilizate pentru ambalaje și caracteristicile materialelor utilizate pentru ambalaje.

Am analizat sortimentul de mărfuri, am etalat mărfurile în funcție de criteriile date, am umărit data expirării termenului de valabilitate și am identificat elementele de codificare a produselor. Zilnic am completat jurnalul de practică. Ultima zi a stagiului am fost ziua în care am fost evaluați.

Am dobândit și îmbunătățit următoarele abilități:

- comportamentul civic în situații date privind fenomenele, procesele și operațiile economice;
- diferențierea tipurilor de unități economice după criteriile date;
- identificarea funcțiilor la nivelul întreprinderii;
- identificarea diferitelor tipuri de echipamente, softuri și documente specifice activității contabile;

- verificarea respectării condițiilor de ambalare a mărfurilor, la nivel de agent economic;
- diferențierea caracteristicilor de calitate ale produselor și serviciilor;
- disponibilitatea față de sarcinile de lucru;
- folosirea unui limbaj tehnic, specific profilului și calificării;
- elemente de etică și de comunicare profesională;
- comunicarea într-o limbă străină;
- lucrul în echipă.

Competențele formate au fost următoarele:

- aplicarea legislației privind igiena și securitatea muncii;
- identificarea factorilor de risc specifici;
- acțiuni de evitare a riscurilor;
- tranziția de la școală la locul de muncă,

În plan personal, mi-am dezvoltat și perfecționat:

- capacitățile de relaționare cu oameni din alte culturi;
- competențele cheie necesare adaptării la exigențele spațiului European și de obținere a unui loc de muncă pe piața europeană în domeniul Comerț;
- competențele de comunicare în limbi străine și bagajul cultural prin activitățile pe care le-am desfășurat în timpul liber și prin cunoașterea tradițiilor locale și a modului de viață din Portugalia.

Stagiul de practică a fost o experiență unică din care am învățat să fiu independentă, responsabilă și încrezătoare. Proiectul Erasmus a fost o oportunitate de a cunoaște oameni și locuri noi, o șansă de a mă dezvolta profesional și cultural.





Mădălina – Iuliana Grejdan, clasa a IX-a A

4. Experiența oferită de programul Erasmus+ a fost pentru mine un vis devenit realitate. De când eram mică mi-am dorit să vizitez o țară străină, Portugalia fiind pe primul loc. Cred că ceea ce ne diferențiază pe noi oamenii, în măsura cea mai mare, sunt visurile noastre, căci totdeauna vom deveni ceea ce am visat.

În stagiul de practică din Portugalia am desfășurat următoarele activități specifice modului CDL (SPP) „Pregătirea și responsabilitatea la locul de muncă”:

- am identificat principalele asemănări și deosebiri între unitățile economice și elementele structurii organizatorice la nivelul unității economice;

- am identificat fenomenele și procesele economice la locul de muncă. Sub îndrumarea tutorelui de stagiu am întocmit organigrama unității și am stabilit poziția proprie într-o structură organizatorică dată.

- am identificat echipamentele specifice și programele informatice la nivelul unității economice.

- am identificat echipamentele fiscale, aparatele de marcat electronice fiscale AMFE, casa de marcat, dispozitive cu funcții de case de marcat.

- am învățat cum se întocmește corect raportul fiscal și cum se utilizează corect mijloacele tehnice: cititorul de cod de bare, computerul, scannerul, procesorul de carduri.

În cadrul supermarketului am învățat să identific tipurile de materiale utilizate pentru ambalaje, caracteristicile materialelor utilizate pentru ambalaje, să aranjez marfa pe rafturi și multe altele. Pe durata stagiului de practică, am verificat respectarea condițiilor de ambalare a mărfurilor, la nivelul agentului economic dar și caracteristicile de calitate ale mărfurilor alimentare/ nealimentare. Am analizat sortimentul de mărfuri, am etalat mărfurile în funcție de criterii date, am urmărit data expirării termenului de valabilitate și am identificat elementele de codificare a produselor. Sub îndrumarea tutorelui de stagiu am stabilit sortimentul de mărfuri existent la punctul de vânzare, am identificat atributele unui punct de vânzare, am determinat fluxurile de circulație existente la punctul de vânzare, am participat la alocarea grupelor de mărfuri pe suprafața de vânzare, la etalarea mărfurilor pe mobilierul comercial, am identificat modalitățile de soluționare a cerințelor clienților, am stabilit obiectivele elaborate și aplicat un sondaj privind satisfacția clienților, am analizat și comunicat rezultatele acestuia. În depozit am identificat echipamentele și soluțiile de depozitare. Am completat zilnic jurnalul de practică iar în ultima zi am susținut evaluarea finală și am primit certificatele de participare.

În urma participării la mobilitate mi-am îmbunătățit cunoștințele despre procesele și operațiile economice prin raportare la diferite evenimente contemporane din istoria națională, europeană și internațională. Pot, ca și colegii mei, să descriu tipurile de unități economice după criterii date, să prezint componentele structurii organizatorice, a echipamentelor, softurilor și documentelor de

evidență contabilă, a tipurilor de materiale utilizate pentru ambalaje și a caracteristicilor de calitate ale produselor și serviciilor.

În concluzie, toată această experiență oferită de proiectul Erasmus+ a fost un vis devenit realitate, o experiență incredibilă plină de întâmplări și amintiri de neuitat.



Alexia Mădălina Ilie, clasa a IX-a A

5. Prin proiectul ERASMUS+ am avut șansa să particip la programul de formare profesională unde am desfășurat stagiul de practică, timp de 3 săptămâni, la supermarketul E.Leclerc, din Montijo, aproape de Lisabona, capitala Portugaliei. În timpul perioadei de practică, tutorele nostru ne-a făcut cunoștință cu locul unde o să ne desfășurăm stagiul de practică și ne-a instruit cu privire la protecția muncii. Am lucrat într-o grupă formată din două persoane și am desfășurat activități specifice unui lucrător în domeniul comerț. Activitatea s-a desfășurat sub supravegherea tutorelui de practică cu care am colaborat foarte bine. Am analizat sortimentul de mărfuri, am etalat mărfurile în funcție de criterii date, am urmărit data expirării termenului de valabilitate și am identificat elementele de codificare a produselor.

În urma participării la mobilitate mi-am îmbunătățit cunoștințele despre procesele și operațiile economice prin raportare la diferite evenimente contemporane din istoria națională, europeană și internațională. Am învățat cum se întocmește corect raportul fiscal și cum să utilizez corect mijloacele tehnice: cititorul de cod de bare, computerul, scannerul, procesorul de carduri. În cadrul supermarketului am învățat să identific tipurile de materiale utilizate pentru ambalarea mărfurilor și caracteristicile materialelor utilizate pentru ambalaje. Pe parcursul stagiului, ca și colegii mei din proiect, am verificat respectarea condițiilor de ambalare a mărfurilor, la nivelul agentului economic dar și caracteristicile de calitate ale mărfurilor alimentare/ nealimentare. Am analizat sortimentul de mărfuri, am etalat mărfurile în funcție de criterii date, am urmărit data expirării termenului de valabilitate și am identificat elementele de codificare a produselor.

Stagiul de practică m-a ajutat să fiu mai responsabil, să mă adaptez într-o țară străină.



Alin – Mihai Ilinca, clasa a IX-a A

6. Pentru mine stagiul de practică este important fiindcă s-a derulat într-o mobilitate Erasmus+ prin care am luat un prim contact cu un nou mediu de lucru și, mai mult decât atât, cu oameni și locuri noi. Experiența pe care am acumulat-o în cadrul perioadei de practică consider că a fost foarte benefică, a contribuit la satisfacția de a fi ales să îmi continui traseul educațional la Liceul Tehnologic Costești.

În urma participării la mobilitate mi-am îmbunătățit cunoștințele despre procesele și operațiile economice prin raportare la diferite evenimente contemporane din istoria națională, europeană și internațională și multe alte cunoștințe din sfera profilului și specializării pe care le-am ales.

În plan personal, mi-am dezvoltat și perfecționat:

- capacitățile de relaționare cu oameni din alte culturi;
- competențele cheie necesare adaptării la cerințele spațiului European și de obținere a unui loc de muncă pe piața europeană în domeniul Comerț.

Sunt extrem de mândră că am reușit să trec toate probele concursului de selecție, că mi-am completat bagajul profesional și am evoluat ca persoană.



Alexandra Niță, clasa a IX-a A

7. În urma participării la mobilitate mi-am îmbunătățit cunoștințele despre caracteristicile sortimentului de mărfuri, atributele unui punct de vânzare, fluxurile de circulație în unitatea comercială, modul de alocare a suprafeței de vânzare pe grupe de mărfuri, modalitățile de soluționare a cerințelor clienților și elaborarea unui sondaj de opinie cu privire la satisfacția clienților.

Eu consider că perioada de mobilitate este o experiență unică, care își lasă profund amprenta asupra noastră și care ne schimbă din toate punctele de vedere într-un mod pozitiv. O să-mi amintesc mereu cu mare drag și dor de timpul petrecut în Portugalia, mai exact în Montijo, un oraș de o frumusețe impecabilă, apropiat de Lisabona, unde am ales să plec prin intermediul programului ERASMUS+. Pentru mine a fost prima dată când am luat parte la un astfel de proiect și dacă aș avea ocazia să mă întorc, nu aș ezita să repet această experiență. Îmi amintesc primele zile dinaintea plecării când nu voiam să mă despart de casă și de cei dragi, pentru că îmi era frică de necunoscut. Odată ajunsă acolo, mi-am dat seama că este cel mai bun lucru care mi s-a întâmplat vreodată. Am călătorit și locuit temporar într-o țară străină, unde am avut avantaje și am primit lecții de viață, am cunoscut oameni interesanți, fie că erau elevi sau oameni ai locului. Am reușit să devin mai adaptabilă, cu ochii larg deschiși spre idei și oportunități. În principal, sunt mândră că m-am maturizat și am învățat să fiu independentă.



Elisabeta- Georgiana Ilinca, clasa a-XI-a A

8. Am avut oportunitatea de a efectua pregătirea practică în orașul Montijo, din Portugalia, în perioada 3 – 23 aprilie 2022.

Pe parcursul celor 3 săptămâni am efectuat stagiul de pregătire practică în supermarketul E'Leclerc și am putut să compar activitatea din două unități economice asemănătoare dar aflate în țări diferite.

Am învățat multe lucruri noi cum ar fi: să sortez produse cu ajutorul codului de bare, să etalez produsele pe rafturi, să ambalez, să cântăresc și să etichetez fructele și legumele.

De asemenea, am participat la activități culturale și sociale care și-au pus amprenta asupra sufletului meu și pe care le voi păstra mereu în memorie. Am avut ocazia de a vizita locuri minunate, încărcate de istorie și cred că am fost incredibil de norocos că am reușit să intru în rândul elevilor selectați.

Această experiență m-a făcut să realizez că dacă ești motivat să înveți și nu îți este teamă să socializezi te poți descurca oriunde în lume.



Experiențele trăite de mine sunt unice și greu de repetat, prioritățile și valorile s-au schimbat și am fost surprins să mă întorc o persoană mult mai diferită decât cea care a fost la plecare. Am legat prietenii foarte frumoase, am avut colegi alături cu care am format așa-numita familie Erasmus, iar excursiile, plimbările, petrecerile și ieșirile în oraș împreună cu aceștia sunt amintiri pe care le voi prețui toată viața.



Purcărea Gheorghe Alexandru, clasa a IX-a A

Activitățile culturale din cadrul Proiectului Erasmus +

În perioada 3 - 23 aprilie 2022 am efectuat stagiul de pregătire practică în Portugalia, orașul Montijo, unde m-am dezvoltat atât profesional cât și personal.

În zilele libere am făcut vizite culturale în Portugalia, am vizitat multe locuri și monumente faimoase care m-au fascinat.

Locurile vizitate sunt:

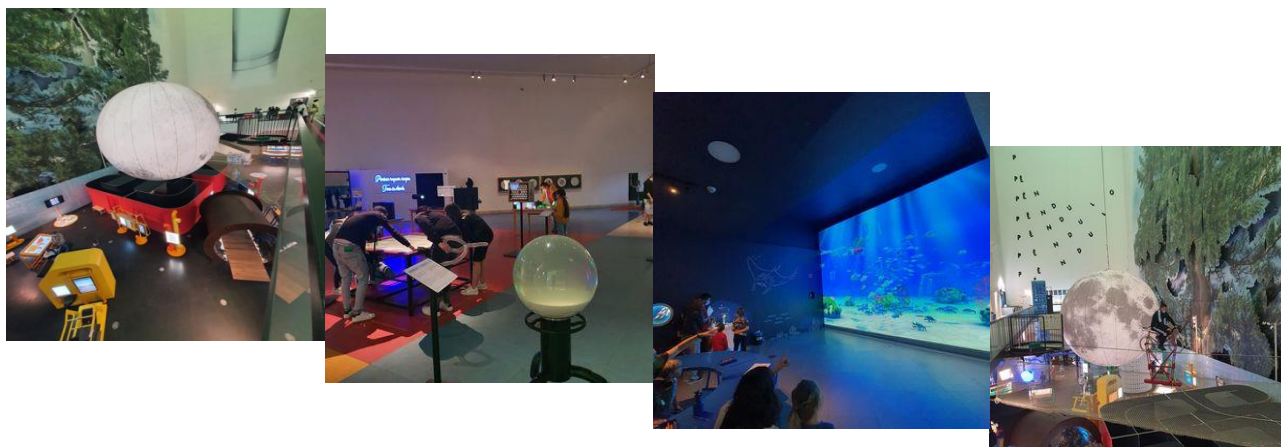
- Palatul Național Quelez
- Cabo da Roca – locul aflat în extremitatea vestică a Europei
- Alice No País das Maravilhas – Quinta da Regaleira
- Estádio do Sport Lisboa e Benfica
- Grupo Amigos do Palácio Nacional da Ajuda
- Pavilionul Cunoașterii
- Aroeira Beach
- Grupo de Amigos do Museu Nacional dos Coches
- Muzeul Maritim
- Turnul Belem – monument de arhitectură inclus în Patrimoniul Mondial UNESCO
- Mănăstirea Jerónimos – monument de arhitectură inclus în Patrimoniul Mondial UNESCO
- Castelul Palmela

Fiecare vizită a fost uimitoare. Am avut parte de experiențe plăcute precum mersul la acvariul "Oceanário" – unul din cele mai frumoase din lume, la un stadion de fotbal și la plajă. Vizitele mele favorite au fost la plaja Aroeira și la stadionul Benfica.

Pavilionul Cunoașterii m-a fascinat! Pavilionul Cunoașterii este cunoscut și sub numele de Muzeul de Știință Interactivă din Lisabona. Acest muzeu este situat în Parque das Nações și și-a asumat o misiune cu puternică orientare educațională, focalizându-se pe explicarea folosirii tehnologiei și a impactului acesteia în viața de zi cu zi. Activitățile propuse publicului vizitator au o latură foarte interactivă făcând din vizitarea Pavilionului Cunoașterii o experiență foarte plăcută, atât pentru adulți, cât și pentru cei mici.

Nu pot decât să fiu fericit că am simțit atmosfera vibrantă a Lisabonei, o capitală plină de culoare și în care simți la tot pasul poveștile marilor descoperiri geografice. Am îndrăgit străduțele înguste, în pantă, pavate cu piatră cubică, am ascultat fado-ul portughez despre care nici nu auzisem și m-am îndrăgostit iremediabil, ca mulți alții, de deliciosul Pastel de nata.

A fost o experiență extraordinară pe care sper că o voi putea repeta în viitorul apropiat.



Chiriță George Gabriel, clasa a IX-a A

Job-shadowing - Malaga, Spania

Participarea în programul ERASMUS este o experiență pe care niciun profesor nu ar trebui să o rateze. Argumentele aparțin atât planului personal, cât și celui profesional. Activitatea de job-shadowing la care am participat a fost deosebit de interesantă, complexă și a avut un impact deosebit asupra dezvoltării mele profesionale.

Într-o astfel de activitate ești pus în situația de a comunica și de a interacționa cu oameni noi, diferiți din punct de vedere cultural. Am profitat la maxim de oportunitatea pe care am avut-o de a descoperi o lume nouă.

În prima zi a mobilității ne-au fost prezentate compania EUROPROYECTOS ERASMUS PLUS și partenerii săi, statutul și domeniile de formare, rezultatele obținute de această companie de-a lungul timpului.

Am învățat lucruri noi despre sistemul de învățământ spaniol și am întocmit o hartă comparativă a sistemelor de învățământ din cele două țări – Spania și România, evidențiind asemănările și diferențele dintre ele. Am avut posibilitatea de a compara și de a crea legături între țări și organizații. Ne-au fost prezentate legislația privind ucenicia în Spania și tendințele actuale privind învățarea la locul de muncă și experiențele școlilor partenere în implementarea experiențelor transnaționale de învățare la locul de muncă.

Am descoperit și învățat strategii concrete dar și cele mai bune practici pentru integrarea învățării la locul de muncă în călătoria educațională a elevilor.

A urmat o vizită la compania „EMA Competicion” care primește în mod regulat studenți pentru perioada de lucru. S-a analizat experiența concretă a companiei în implementarea învățării la locul de muncă în proiecte transnaționale.

Am aflat informații despre rolul companiilor în furnizarea de învățare la locul de muncă și am identificat modalitatea de implementare a experienței de învățare pe termen lung la locul de muncă.

Asistențele la activități practice, activitățile de laborator tehnologic în domeniul Comerț mi-au oferit posibilitatea de a explora exemple concrete, idei și instrumente legate de implementarea strategiei de predare prin:

- metoda Project Based Learning (PBL) în predarea disciplinelor tehnice, domeniul Comerț;
- experimentarea și metodologia experimental în predarea disciplinelor tehnice;
- strategii moderne de predare în domeniul Comerț.

În urma participării la aceste activități, am analizat și discutat activitatea asistată și am tras concluzii despre activitatea observată prin completarea fișei de observație pentru fiecare activitate observată.

Am proiectat 4 activități/secvențe cu exemple de noi strategii didactice observate și utilizate pentru formarea rezultatelor învățării URI enumerate în SPP-ul calificărilor de nivel 4 propuse de unitatea școlară pentru extinderea/aprofundarea din domeniul Comerț, calificarea profesională „Tehnician în activități de comerț”.

Activitățile de predare proiectate au avut ca temă:

- 1) Discipline tehnice în care este implementată metoda PBL;
- 2) Integrarea mijloacelor didactice modern în lecțiile practice de laborator, integrarea experimentului și a metodologiei experimentale;
- 3) Măsuri de îmbunătățire a durabilității și sustenabilității mediului.

În ultima zi a avut loc evaluarea finală, realizată prin prezentarea portofoliului personal și analiză comparativă a materialului produs în cadrul atelierelor pe baza unei fișe de evaluare.

Fiecare participant a realizat un portofoliu personal care a conținut 4 proiecte pentru secvențe de formare/activități didactice, 4 instrumente de evaluare, 4 fișe de observație, 1 hartă comparativă a sistemului de învățământ spaniol și românesc și 1 fișă de observație privind sustenabilitatea și durabilitatea mediului.

Am dobândit cunoștințe și instrumente despre:

- sistemele de învățământ din alte țări ale UE;
- provocările și cele mai bune practici în implementarea învățământului dual și învățarea la locul de muncă;

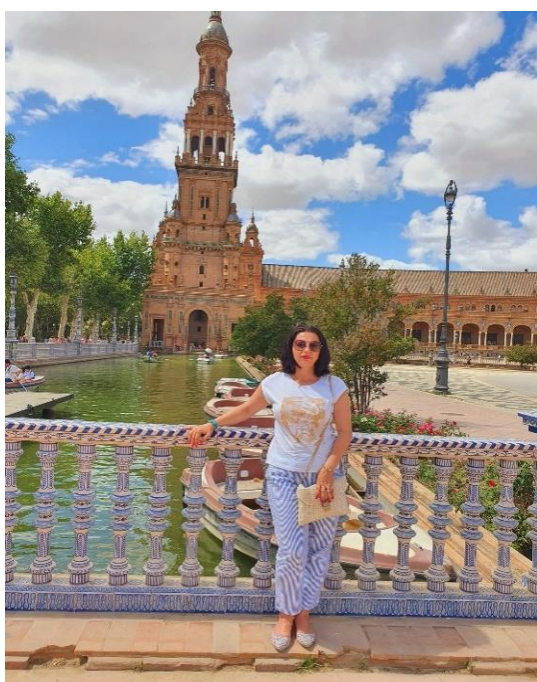
- metode și activități moderne de învățare utilizate în predare specifice domeniului Comerț;
- tendințe în modernizarea metodologiei de predare în subiecte specifice domeniului Comerț;
- menținerea unui mediu curat și sănătos.

Mi-am îmbunătățit abilitățile de a:

- proiecta demersul didactic folosind metode moderne;
- utilize instrumentele de planificare și proiectare a activităților de învățare;
- integra abordările interactive, aplicate în utilizarea lecțiilor a noilor tehnologii;
- colectarea selectivă a deșeurilor rezultate din domeniul comerțului, reducerea deșeurilor.

Prin intermediul programului Erasmus+, am reușit:

- să-mi îmbunătățesc abilitățile practice prin participarea la ateliere și exerciții de grup;
- să cooperez și să învăț în context internațional;
- să-mi îmbunătățesc capacitatea de a comunica în limba engleză și lucrul în echipă într-un mediu multicultural.





Prof. Corina Motrun, Liceul Tehnologic Costești



**O școală, un profesor, un elev, o
șansă spre un viitor mai bun!**